

Susanna Matthes
Zertifikat IKT Training 2020-2021

Didaktisches Konzept einer Trainingssequenz zum Thema

Sprachliche Vielfalt

-

am Beispiel regional geprägter Sprechweisen

Vorgelegt von: Susanna Matthes
Dozent: Prof. Dr. Jürgen Bolten

Trainingssequenz

"Sprachliche Vielfalt - am Beispiel regional geprägter Sprechweisen"

Thema	Sprachliche Vielfalt – am Beispiel regional geprägter Sprechweisen
Lehr- / Lernziele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilisierung für unterschiedliche Formen sprachlicher Vielfalt 2. verschiedenen Formen regionaler Sprechweisen unterscheiden können 3. Bewusstsein schaffen für Diskriminierung aufgrund von Sprache und ihre Ursachen 4. Reflexion über die Auswirkungen von Diskriminierung aufgrund von Sprache 5. Handlungsoptionen im Kontext interkultureller Trainings identifizieren
(digitale) Materialien	PC/Laptop/Tablet; Power Point Präsentation, Whiteboard-Funktion, Breakout-Rooms
Zielgruppe	7-8 Teilnehmende aus dem Zertifikatskurs "Ik Training", Wissen und Sensibilisierung für interkulturelle Themen sind in hohem Maße vorhanden; einzelne TN mit Praxiserfahrung in der Durchführung interkultureller Trainings
Dauer	ca. 20 Minuten
Trainingszenario	Virtuelles Training über Zoom

Ik Training 2020-2021: "Sprachliche Vielfalt am Beispiel regional geprägter Sprechweisen" (Susanna Matthes)

Lernschritt	Lernziel	Inhalt	Anmerkungen	Lehr- / Lernform	Material	Dauer
Einführung	Sensibilisierung für unterschiedliche Formen sprachlicher Vielfalt	Assoziationen sammeln zum Thema "Sprachliche Vielfalt"	Der Untertitel erscheint nicht in der Präsentation, um die Assoziationen nicht bereits in eine Richtung zu lenken.	Assoziogramm Beispiele möglicher Anregungen:	Whiteboard Funktion (Zoom) Folien 1-2	3 Min
	Bewusstsein schaffen dafür, dass sprachliche Diversität kein Ausnahmefall ist	Alle Teilnehmenden ordnen sich selbst ein, in Bezug auf die Erstsprache sowie die Zweitsprache oder Fremdsprache. Moderator*in fasst zusammen, welche Begriffe genannt wurden und welche angekreuzt wurden	Die Begriffe kann jeder mit der Textfunktion selbst eingeben. Anschließend kann die Stempelfunktion genutzt werden um Begriffe zu markieren, die die jeweiligen Sprachen am besten beschreiben.	- Akzente - Jugendsprache - Nationalsprachen - Mehrsprachigkeit - Sprachminderheiten - Gebärdensprache - Sprachfehler - Legasthenie etc.		
Wissensinput	Verschiedene Formen regional geprägter sprachlicher Varietät	Definition und der Begriffe Standardsprache, Dialekt, Regiolekt und Akzent	Vortragen der Folien 3 – 8 in der Überleitung von Folie 4 zu 5	Kurzpräsentation	Folien 3 – 6	3 Min

Ik Training 2020-2021: "Sprachliche Vielfalt am Beispiel regional geprägter Sprechweisen" (Susanna Matthes)

	unterscheiden können	Sprachideologien	verdeutlichen, dass die mangelnde Unterscheidung von Dialekt, Regiolekt und (regionalem) Akzent in der Alltagssprache mit den Sprachideologien zusammenhängt			
	Verstehen, dass auch eine Standardsprache nicht einheitlich bzw. eindeutig ist	Studienergebnisse zum Thema Diskriminierung aufgrund von Sprache				
	Diskriminierung aufgrund von Sprache erkennen und reflektieren					
Erarbeitung des Kerntextes						
	Reflexion über die Auswirkungen von Diskriminierung in Bezug auf die Sprache	Ausschnitt aus einem Interview mit einer Lehrerin aus der ZDF-Dokumentation "Was mich im Osten stört" (Min. 10:30-11:55) Leitfrage: <i>Welche Konsequenzen hat die beschriebene Diskriminierung für die Befragte?</i> <i>Welche Rolle misst</i>	Der Videoausschnitt wird über den geteilten Bildschirm der Moderatorin gezeigt. Mögliche Beiträge aus dem Plenum: - Internalisierung von Vorurteilen - Abwertung eines Teils der eigenen Identität bei gleichzeitig verstärkter	Eigenständige Notizen Anschließende Diskussion im Plenum	Videoausschnitt Folie 7	1:15 Min (Video) + 5 Min (Diskussion)

Ik Training 2020-2021: "Sprachliche Vielfalt am Beispiel regional geprägter Sprechweisen" (Susanna Matthes)

		<i>sie der Sprache bei?</i>	<p>Identifizierung mit der eigenen Gruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abgewöhnen des Dialekts als Marker für die eigene Herkunft - Zusammenhang von Sprechweise und gefühlter Kompetenz (Standardsprache = kompetent; regional gefärbte Sprechweise = inkompetent) 			
Anwendung	<p>Reflexion über unbewusste Diskriminierung aufgrund von Sprache und Möglichkeiten eines konstruktiven Umgangs</p>	<p>Frage für die Diskussion in Kleingruppen:</p> <p><i>Die Bewertung regional geprägter Sprechweisen erfolgt oft unbewusst. Wie kann man diesem Prozess und daraus resultierender Diskriminierung entgegen wirken?</i></p>	<p>Bildung zweier, möglichst gleich großer, Gruppen (Zuweisung durch Moderator*in)</p> <p>In jeder Gruppe sollte eine Person dafür zuständig sein, die Ergebnisse festzuhalten und anschließend im Plenum kurz zusammenzufassen.</p> <p>Mögliche Beiträge:</p>	<p>Kleingruppenarbeit</p> <p>Zusammentragen der Ideen im Plenum</p>	<p>Breakout-Rooms</p> <p>Folie 8</p>	<p>4 Min (Gruppenarbeit) + 1 Min (Plenum)</p>

Ik Training 2020-2021: "Sprachliche Vielfalt am Beispiel regional geprägter Sprechweisen" (Susanna Matthes)

			<ul style="list-style-type: none"> - bewusst neutral beobachten bzw. zuhören - automatische Bewertungen hinterfragen: Warum fühle/denke ich so? - sich ungewohnten Sprechweisen bewusst aussetzen, um sich daran zu gewöhnen - Andere Menschen für das Thema sensibilisieren 			
Transfer						
	Handlungsoptionen im Kontext interkultureller Trainings identifizieren	<p>Inwiefern kann sprachliche Diversität eine Rolle in interkulturellen Trainings spielen?</p> <p>Was bedeutet das für dich als Trainer*in?</p>	<p>Das Tafelbild kann gespeichert und im Nachgang an die Teilnehmenden verschickt werden.</p> <p>Mögliche Beiträge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprachliche Diversität als Thema eines Trainings (z.B. für Deutschlehrer*innen) - sprachlich diverse Kerntexte verwenden - sprachliche Diversität 	<p>Einzelarbeit: Jede/r notiert eine Idee auf dem Whiteboard</p> <p>Kurze Zusammenfassung durch die Moderatorin</p>	<p>Whiteboard Funktion (Zoom)</p> <p>Folie 9</p>	3 Min.

Ik Training 2020-2021: "Sprachliche Vielfalt am Beispiel regional geprägter Sprechweisen" (Susanna Matthes)

			der Zielgruppe berücksichtigen - Verständlichkeit des Trainings beachten			
--	--	--	---	--	--	--