

QuizTime Anleitung

Zielgruppe: Jugendliche und Erwachsene, die einen Auslandsaufenthalt in Italien/ Russland planen

TN-Zahl: mind. 4

Dauer: 20-30 Minuten

Worum es geht

Da die interkulturelle Kompetenz kulturspezifisches Wissen einschließt und kognitive Auseinandersetzungen mit konkreten Zielkulturen zum Erfolg der Aushandlungsprozesse zwischen eigen- und fremdkulturellen Perspektiven beiträgt, ist die Reaktivierung/Aneignung der Kenntnisse über andere Kulturen von großer Bedeutung. Der Grad an Informiertheit über soziale Praxen von Akteuren eines konkreten Handlungsfeldes bestimmt in hohem Maße, inwieweit unsere Urteile und Annahmen stereotypenfrei sind und kann einen Einfluss auf unsere Wahrnehmung haben.

Diese Übung kann zu Beginn eines kulturspezifischen Trainings durchgeführt werden, und kann als erste Sensibilisierung zur Abhängigkeit der subjektiven Wahrnehmung und Bewertung von Informiertheit eingesetzt werden.

Lernziel

Die Teilnehmenden werden sich durch das Quiz ihres aktuellen Wissensstands über konkrete Zielkulturen bewusst und lernen zu reflektieren, welchen Einfluss Wissen auf Wahrnehmung haben kann.

Materialien

- ausgedruckte Blätter mit (ausgewählten) Quizfragen pro Person (Quizfragen Pool siehe Dokument „Quizfragen Fragenkatalog“)
- Flipchart, Eddings, Post-Its
- ggf. Power Point Folien mit Quizfragen und Lösungen sowie zusätzliche Hintergrundinformationen zur Erklärung der Fragen
- Stifte, (Stühle)

Vorbereitung

Im Vorfeld des Trainings:

- Der/die Trainer/in wählt die passenden Fragen aus dem Fragenkatalog aus. Ein Einlesen in die Thematik sowie eine Überprüfung der Aktualität der Fragen ist notwendig.

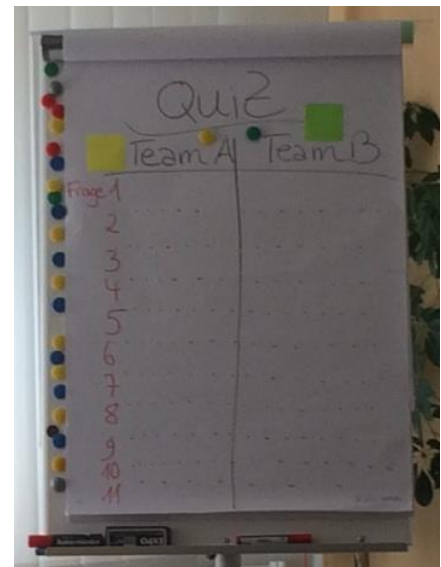
Während des Trainings:

- Die Teilnehmenden werden in zwei Gruppen eingeteilt und setzen sich einander gegenüber
- Die Gruppen erhalten jeweils einen Quizbogen mit den Fragen
- Auf einer Flipchart (dem Quizboard) werden die beiden Teams sowie Zahlen für die jeweiligen Fragen notiert (siehe Bild als Beispiel).

Ablauf

Der/die Trainer/in (Quizmaster/in) leitet das Quiz ein, teilt die Gruppen ein und verteilt die Quizbögen.

Nun erhalten die Teilnehmenden 10 Minuten Zeit, um die Fragen in der Gruppe zu beantworten. Dabei werden die Antworten auf jeweils einem Post-it festgehalten und am Ende der Bearbeitungsphase an dem Flipchart bei der jeweiligen Frage angeheftet. Darauf folgend geht es zurück in die Plenumsrunde und es kann mit der Auflösung der Fragen anhand der Power Point Präsentation begonnen werden. Nach jeder Frage bietet eine Zusatzfolie erklärendes und veranschaulichendes Material.



Debriefing

Durch das Quiz können zwei Intentionen erreicht werden: Zum einen wird Fachwissen zu geografischen, sozialen und kulturellen Zusammenhängen einer jeweiligen Zielkultur vermittelt, zum anderen wird die Reflektion der eigenen Wahrnehmung angeregt. Der/die Trainer/in kann das Debriefing mit folgenden Fragen moderieren:

- Was sind generelle Eindrücke nach Bearbeitung des Quiz?
- Wie wurde der Schwierigkeitsgrad des Quiz empfunden?
- Wie empfinden die Teilnehmenden ihre Informiertheit?
- Wie wurden Fragen beantwortet, bei denen nicht genügend Wissen vorhanden war? Warum wurden sie so beantwortet?

- Welche Rolle spielt unsere Wahrnehmung bei der Beantwortung von Fragen, bei denen wir uns unsicher sind?

Zusammenfassend kann der/die Trainer/in darauf hinweisen, dass bei Information, bei der man sich nicht sicher ist, leicht auf kognitive Schemata oder Stereotype zugegriffen wird, um dennoch handlungsfähig oder entschlossen zu bleiben. Konkrete Ansätze zum Debriefing der einzelnen Fragen finden sich in Dokumenten „QuizTime Italien Lösungen“ bzw. „QuizTime Russland Lösungen“.